Jeux de rôles

pour la préparation à un stage









Thème 1 : La fiabilité

Travail de groupe

Imagine que tu dois faire un projet de groupe et que chaque membre a une tâche spécifique à accomplir. L'un des membres ne fait pas sa part et produit un travail de mauvaise qualité. Comment ceci affecte-t-il le groupe? Comment abordes-tu la discussion?

Thème 1 : La fiabilité

Entraide

Tu remarques qu'un collègue ou un camarade semble débordé et n'a pas demandé d'aide. Bien que tu sois occupé, tu penses que tu pourrais lui donner un coup de main pour qu'il termine à temps. Comment abordes-tu la discussion?

Thème 1 : La fiabilité

Responsabilités familiales

Tes parents te demandent souvent d'aider aux tâches ménagères, mais tu trouves toujours une excuse pour éviter de les aider (p. ex. : être fatigué ou avoir des devoirs). Un jour, les tâches s'accumulent et tes parents se fâchent parce que tu n'as pas respecté tes engagements. Comment réagis-tu?

Thème 1 : La fiabilité

Gestion des finances

Tes parents te donnent de l'argent de poche chaque semaine pour que tu gères certaines de tes dépenses. Ils te confient également un petit budget familial pour acheter des produits spécifiques. Tu as déjà dépensé une partie de ton argent pour des loisirs, mais dois encore acheter des produits essentiels pour la maison. Comment gères-tu cette situation?

Thème 1 : La fiabilité

Amis et engagements

Tu organises une sortie en groupe et l'un de tes amis annule toujours à la dernière minute. Un ami fiable respecte ses engagements. Ça permet de renforcer la confiance au sein du groupe. Comment pourrais-tu en discuter avec lui afin de lui expliquer comment tu te sens et d’essayer de trouver une solution?

Thème 1 : La fiabilité

Engagement communautaire

Tu t’es engagé à participer à un événement important (p. ex. : une collecte de fonds ou un comité d’organisation d’un événement), mais le jour venu, une autre activité entre en conflit avec ton horaire (p. ex. : une activité sociale avec des amis). Comment gères-tu cette situation? Participes-tu au comité d’organisation d’événement ou choisis-tu de participer à l’activité sociale entre amis?

Thème 1 : La fiabilité

Commettre une erreur

Tu es chargé de vérifier les commandes dans un restaurant, mais réalises que tu as envoyé accidentellement la mauvaise commande à un client. Personne d'autre n’est au courant de ton erreur, mais le client est mécontent. Que fais-tu? Prends-tu la responsabilité de ton erreur ou essaies-tu de la cacher?

Thème 1 : La fiabilité

Relation avec les collègues

Un collègue te demande d’occuper son poste auquel il compte s’absenter sans autorisation ou te demande de mentir à un superviseur au sujet d’une tâche qu’il n’a pas accomplie. Comment réagis-tu à sa demande inappropriée?

Thème 2 : La ponctualité

Gérer ton horaire

L’école commence à 9 h, mais tu arrives à 9 h 15 et le premier cours est déjà commencé. Ton enseignant te demande pourquoi tu es en retard, mais tu n’as pas de raison valable. Tu as simplement mal géré ton temps. Comment expliques-tu ton retard et que fais-tu pour éviter que cela se reproduise?

Thème 2 : La ponctualité

Rendez-vous avec une enseignante

Tu as un rendez-vous avec une enseignante pour qu’elle puisse t’aider avec un devoir, mais oublies d’y aller. Cela donne une mauvaise impression de toi à ton enseignante et elle n’est pas contente. Comment expliques-tu ton oubli et que fais-tu pour éviter que cela se reproduise?

Thème 2 : La ponctualité

Sorties en famille

Ta famille a prévu de partir à 14 h pour avoir une sortie au parc, mais ta sœur n’est toujours pas prête à cette heure-là parce qu’elle a mal géré son temps. Tous les membres de ta famille sont prêts à partir, sauf elle, et ils commencent à s’impatienter. Comment aides-tu ta famille à composer avec cette situation?

Thème 2 : La ponctualité

Routines quotidiennes

Dans une famille, la ponctualité est également essentielle pour gérer les routines quotidiennes, par exemple l'heure du lever et le départ à l'école ou au travail. Le fait que chaque membre de la famille respecte ces horaires permet de maintenir une routine efficace et de réduire le stress. Tes entraînements de hockey sont à 17 h 30. Que peux-tu proposer à ta famille pour t’assurer que tu y arrives à temps?

Thème 2 : La ponctualité

Activité entre amis

Tu organises une sortie avec des amis. Si tous les gens arrivent à l'heure, cela montre du respect envers le temps des autres personnes et permet de profiter pleinement de l'activité prévue. Toutefois, l'un de tes amis est constamment en retard, ce qui provoque de la frustration de la part de plusieurs personnes dans le groupe. Comment pouvez-vous en discuter entre amis afin de trouver une solution positive?

Thème 2 : La ponctualité

Engagement communautaire

Lors d’un événement communautaire, par exemple une réunion de quartier ou une parade, certaines personnes participantes arrivent en retard et causent des délais. Afin de t’assurer que ceci ne se reproduise plus et que le temps des organisateurs et des autres personnes participantes est valorisé, que pourrais-tu proposer pour le prochain événement?

Thème 2 : La ponctualité

Entretien d’embauche

Tu as un entretien d’embauche pour un stage ou un travail à 10 h, mais tu arrives à 10 h 15. La personne qui t’accueille te demande pourquoi tu es en retard et si tu penses que cela affecte tes chances d'obtenir le poste. Comment gères-tu cette situation?

Thème 2 : La ponctualité

Retard au travail

Tu travailles depuis quelques semaines dans une petite entreprise et ton collègue arrive fréquemment 10 à 15 minutes en retard. Ton superviseur ne semble pas l’avoir remarqué, mais tu veux lui en parler. Même s’il est seulement en retard de quelques minutes, cela commence à causer des problèmes de distribution des tâches. Comment abordes-tu cette discussion avec ton employeur?

Thème 3 : Tenue vestimentaire

Présentations et événements

Lors de présentations ou d’événements spéciaux à l'école, s'habiller de manière appropriée peut entraîner des répercussions très positives. Par exemple, un élève s'habille de manière formelle pour donner une présentation qui montre du sérieux et du respect de sa part envers l’événement, ce qui peut influencer positivement la perception de ses enseignants et de ses camarades. Donne des exemples de moments où la tenue vestimentaire est importante à l’école.

Thème 3 : Tenue vestimentaire

Entre élèves

Tu te présentes au cours de sciences en portant des vêtements qui ne respectent pas les consignes de sécurité de travail de laboratoire (manches longues et amples, bijoux, etc.). Ton enseignant te demande alors de te changer ou d’enlever certains accessoires avant de pouvoir commencer l’expérience. Comment réagis-tu?

Thème 3 : Tenue vestimentaire

Événements spéciaux

Tu es invité à dîner pour la première fois chez les parents de ton ami. Tes parents te conseillent de porter quelque chose de plus soigné que d'habitude. Comment choisis-tu ta tenue et comment expliques-tu ton choix à tes parents?

Thème 3 : Tenue vestimentaire

Tâches ménagères

Tes parents te demandent de les aider à tondre la pelouse ou à peindre une pièce de la maison, mais tu portes des vêtements neufs que tu aimes bien. Ils te suggèrent donc de porter d’autres vêtements mieux adaptés. Comment réagis-tu et quels choix fais-tu?

Thème 3 : Tenue vestimentaire

Sorties de divers types

Lors des sorties entre amis, la tenue vestimentaire peut jouer un rôle déterminant dans la façon dont les personnes se sentent et interagissent. Par exemple, porter des vêtements à la mode ou élégants pour une sortie nocturne entre amis peut renforcer la confiance en soi et le sentiment d'appartenance au groupe. Que porterais-tu si tu allais au cinéma avec des amis? Que porterais-tu si tu allais au mariage de ta cousine?

Thème 3 : Tenue vestimentaire

Réseautage

Dans certains contextes, se vêtir de manière appropriée est essentiel pour faire bonne impression et établir de bonnes relations. Dans certains contextes, il est recommandé de porter des vêtements d’allure un peu plus professionnelle à l’extérieur du travail. Entre amis, discuter de différentes occasions qui méritent d’avoir une tenue vestimentaire plus soignée.

Thème 3 : Tenue vestimentaire

Port de l'uniforme

Tu travailles dans un endroit où le port de l'uniforme est obligatoire (restaurant, magasin, etc.). Toutefois, un jour, tu arrives en portant un uniforme sale ou froissé. Ton superviseur te fait alors remarquer que ta tenue vestimentaire nuit à l'image de marque de l'entreprise. Comment réagis-tu et que fais-tu pour améliorer la situation?

Thème 3 : Tenue vestimentaire

Question de sécurité

Tu travailles dans une usine dans laquelle des vêtements spécifiques sont nécessaires pour des raisons de sécurité (bottes, lunettes, gants, etc.). Un jour, tu arrives sans porter tes équipements de protection. Ton responsable t'indique alors que tu ne peux pas travailler sans porter ces équipements. Comment réagis-tu et que fais-tu pour résoudre la situation?

Thème 4 : Hygiène, santé et mieux-être

Prévention des maladies

À l’école, les élèves sont en contact étroit les uns avec les autres, ce qui facilite la propagation de germes et de maladies. Tu remarques qu’un de tes amis ne se lave pas les mains après avoir été aux toilettes avant l’heure du dîner. Comment abordes-tu cette situation avec lui?

Thème 4 : Hygiène, santé et mieux-être

Confiance et estime de soi

De bonnes habitudes d’hygiène personnelle, par exemple se brosser les dents, prendre une douche régulièrement et porter des vêtements propres, peut renforcer la confiance et l'estime de soi des élèves. Toutefois, certaines odeurs de parfum et de savons peuvent t’incommoder. Tu as de fortes allergies au parfum et un élève de ta classe en porte régulièrement. Comment abordes-tu la situation avec lui pour lui faire comprendre gentiment que cette odeur t’incommode?

Thème 4 : Hygiène, santé et mieux-être

Propreté de la cuisine

Maintenir une bonne hygiène à la maison est crucial pour le confort et le bien-être de tous les membres de la famille. Après avoir préparé un repas, la cuisine en désordre, puisque tu y as laissé des plats sales et des miettes sur le comptoir. Un membre de ta famille te demande de toujours nettoyer après que tu as cuisiné. Comment réagis-tu et que fais-tu pour t'assurer que la cuisine reste propre?

Thème 4 : Hygiène, santé et mieux-être

Hygiène personnelle

À plusieurs reprises, tu oublies de te brosser les dents avant d’aller au lit et un membre de ta famille te rappelle l’importance de cette routine d’hygiène. Comment réagis-tu face à ce rappel et comment peux-tu intégrer cette habitude dans ta routine quotidienne?

Thème 4 : Hygiène, santé et mieux-être

Respect d’autrui

Tu participes à une sortie scolaire avec tes camarades. Et tu n’as pas remarqué que tes vêtements sont sales, puisque tu les as portés pendant plusieurs jours. C’est un ami qui te le fait remarquer. Comment réagis-tu et comment gères-tu la situation pour maintenir une bonne impression?

Thème 4 : Hygiène, santé et mieux-être

Réseautage

Tu fais partie d’un groupe dont un membre a des problèmes d’hygiène personnelle qui affectent les autres. Le groupe doit donc discuter respectueusement de cette situation avec lui et trouver une solution respectueuse permettant de régler le problème avec lui. Comment abordes-tu la situation et quelles solutions proposes-tu?

Thème 4 : Hygiène, santé et mieux-être

Hygiène corporelle au travail

Un collègue ou ton superviseur te fait remarquer discrètement que ton odeur corporelle pourrait poser un problème dans un environnement de travail partagé. Il te suggère donc de porter plus d'attention à l'importance de prendre une douche chaque jour. Comment réagis-tu à cette remarque?

Thème 4 : Hygiène, santé et mieux-être

Propreté dans un milieu de travail partagé

Tu travailles dans un bureau partagé et un collègue laisse souvent des déchets (p. ex. : des emballages de nourriture et des bouteilles vides) sur ton espace de travail. Tu aimerais lui faire comprendre que c'est un manque de respect et que ça crée un environnement de travail désordonné. Comment abordes-tu cette discussion?

Thème 5 : La communication

Accueil d’un nouvel élève

Un nouvel élève vient de se joindre à ta classe et semble isolé. Tu décides d’aller lui parler pendant la pause. Comment engages-tu la conversation pour faire en sorte que l’élève se sente bien accueilli?

Thème 5 : La communication

Discussion en classe

Lors d'une discussion en classe, la personne enseignante te demande de faire part de ton point de vue sur un sujet. Toutefois, tu te sens nerveux à l'idée de parler devant toute la classe. Comment gères-tu tes émotions et communiques-tu clairement tes idées?

Thème 5 : La communication

Résolution de conflits

Les membres d’une famille peuvent avoir des conflits entre eux. C’est pourquoi les résoudre à l’aide d’une communication ouverte et respectueuse est essentiel. Par exemple, le fait que ton frère t’ait emprunté un de tes effets personnels sans te le demander t’a mis en colère. Comment abordes-tu la situation pour lui exprimer ton mécontentement en évitant que vous vous disputiez et pour que vous trouviez une solution ensemble?

Thème 5 : La communication

Planification des activités familiales

La planification des activités familiales nécessite une bonne communication pour faire en sorte que tous les membres de la famille sont informés et peuvent y participer. Une communication efficace assure que les besoins et les préférences de tous les membres de la famille sont pris en compte. Si une règle familiale, par exemple l'heure de coucher ou le temps passé devant les écrans, te semble injuste ou trop stricte, comment t’y prends-tu pour expliquer ton point de vue à tes parents et leur demander qu’ils soient plus permissifs?

Thème 5 : La communication

Organisation d'événements

Lorsqu’on organise un événement social, par exemple une fête d'anniversaire ou un spectacle, une bonne communication avec les personnes invitées est cruciale. Par exemple, envoyer des invitations claires et fournir des informations détaillées sur l'heure, le lieu et le thème de l'événement assure que les invités savent à quoi s'attendre et peuvent se préparer en conséquence.

Thème 5 : La communication

Renforcement des amitiés

La communication est également essentielle pour entretenir et renforcer les amitiés. Si un de tes amis te propose de participer à une activité qui ne t’intéresse pas ou qui entre en conflit avec tes priorités, comment refuses-tu poliment sans offenser ton ami?

Thème 5 : La communication

Utilisation du téléphone au travail

En arrivant au travail, ton collègue place son téléphone dans sa poche, car il planifie de jouer à son jeu préféré s'il n'est pas occupé, mais ton employeur répète souvent qu'il faut ranger le téléphone dans son casier lorsqu'on est au travail. Que dis-tu à ton collègue pour qu'il ne soit pas réprimandé par l'employeur?

Thème 5 : La communication

Simulation d'entretiens professionnels

En groupes ou de façon individuelle, pratiquez des simulations d'entretiens d'embauche pour aider les élèves à exercer les compétences de communication nécessaires pour réussir dans un contexte professionnel.

Thème 6 : Autonomie

Gestion du temps et des devoirs

Un élève qui développe son autonomie apprend à gérer son temps et à accomplir ses devoirs sans dépendre constamment de rappels de la part de ses parents ou de ses enseignants. Par exemple, un élève du secondaire qui planifie son emploi du temps pour réviser avant ses examens démontre qu'il sait prioriser ses tâches et prendre en charge son apprentissage. Que peut-il se produire si tu oublies de remettre un projet?

Thème 6 : Autonomie

Recherche et projets personnels

Lors de la réalisation de projets personnels ou de recherches, un élève autonome est capable de chercher des informations, analyser des données et tirer des conclusions en grande partie par lui-même. Tu as une présentation de groupe à préparer pour la fin de la semaine, mais ne sais pas par où commencer ni comment faire en sorte d’organiser ton travail pour que ta présentation soit prête à temps. Comment t’assures-tu de répartir ton temps de travail et de réaliser ta partie du projet de manière autonome?

Thème 6 : Autonomie

Responsabilités ménagères

L'autonomie à la maison se manifeste par la capacité à gérer les tâches ménagères et les responsabilités familiales. Par exemple, tes parents t'ont demandé de réaliser plusieurs tâches ménagères (p. ex. : passer l'aspirateur, ranger ta chambre et laver la vaisselle). Comment organises-tu ton temps pour accomplir efficacement toutes ces tâches de manière autonome?

Thème 6 : Autonomie

Prise de décision

Être autonome à la maison signifie aussi de prendre des décisions concernant sa propre vie quotidienne. Par exemple, pendant les vacances scolaires, tu as beaucoup de temps libre, mais dois aussi faire tes devoirs, aider à la maison et organiser tes activités avec tes amis. Comment planifies-tu tes journées pour équilibrer tes responsabilités et tes loisirs?

Thème 6 : Autonomie

Organisation d'événements

Dans un contexte social, une personne autonome peut prendre l'initiative d'organiser des événements ou des activités. Par exemple, tu souhaites organiser une sortie avec tes amis ce week-end, mais personne n’a encore pris l’initiative de la planifier. Comment t'y prends-tu pour organiser une sortie, choisir une activité et coordonner l’horaire avec tes amis?

Thème 6 : Autonomie

Résolution de conflits

L'autonomie permet également de gérer les conflits de manière indépendante. Par exemple, pendant une fête ou une activité sociale, tu te retrouves dans une situation où tes amis commencent à se comporter de manière irresponsable ou à enfreindre des règles (p. ex. : faire trop de bruit ou déranger d’autres personnes). Comment réagis-tu de manière autonome pour gérer la situation sans t’aligner sur les comportements négatifs?

Thème 6 : Autonomie

Responsabilisation sans supervision

Tu travailles sur une tâche au travail, mais ton superviseur n'est pas là pour te surveiller ou te faire des rappels. Comment gères-tu de manière autonome ta charge de travail pour accomplir la tâche dans les délais impartis?

Thème 6 : Autonomie

Travailler sous pression

Tu reçois une demande de dernière minute au travail et dois la traiter rapidement tout en poursuivant les tâches que tu avais déjà planifiées. Comment gères-tu de manière autonome cette situation sous pression?

Thème 7 : Adaptabilité

Changement d'enseignant

En milieu d'année scolaire, ton enseignant est remplacé par un nouvel enseignant dont le style d'enseignement diffère. Comment t’adaptes-tu à cette nouvelle manière d'apprendre tout en continuant à réussir dans ton cours?

Thème 7 : Adaptabilité

Gestion d’un imprévu

En début de semaine, tu apprends qu’il y aura une sortie. Donc, tu n’auras pas autant de temps pour finir ton travail en classe. Comment gères-tu cette situation?

Thème 7 : Adaptabilité

Changements familiaux

Les situations familiales peuvent changer rapidement, par exemple lors de l'arrivée d'un nouveau bébé ou d’un déménagement dans une autre ville. Par exemple, on te confie une nouvelle responsabilité à la maison, comme aider à préparer les repas ou t'occuper d'un frère plus jeune. Comment t’adaptes-tu à ce rôle tout en gérant tes autres obligations?

Thème 7 : Adaptabilité

Changement de routine

Un parent qui commence un nouvel emploi dont les horaires diffèrent peut impliquer de modifier la routine familiale. Les membres de la famille qui sont adaptables sauront ajuster leurs propres routines pour maintenir un équilibre familial. Par exemple, le partage des tâches ménagères a changé et tu es désormais responsable de faire le ménage au lieu de la vaisselle, que tu préférais. Comment t'adaptes-tu à ce changement?

Thème 7 : Adaptabilité

Adaptation aux imprévus

Dans un contexte social, l'adaptabilité permet de s'intégrer facilement à différents types d'événements et de groupes. Par exemple, lors d'une soirée avec des amis, l’activité initiale (par exemple un jeu de société) ne se passe pas comme prévu, et certains de tes amis ne s'amusent pas. Comment t'adaptes-tu à cette situation pour proposer une activité qui convient à tous tes amis?

Thème 7 : Adaptabilité

Résolution de conflits

Les conflits sociaux nécessitent souvent une grande capacité d'adaptation afin de trouver des solutions acceptables pour toutes les personnes concernées. Par exemple, si une situation de désaccord survient dans ton groupe d'amis, comment pourrais-tu améliorer la situation pour résoudre le conflit?

Thème 7 : Adaptabilité

Participation à un travail de groupe

On te demande de manière imprévisible de participer à un travail de groupe pendant ton stage alors que tu as l'habitude de travailler seul. Comment t'adaptes-tu à ce travail de groupe?

Thème 7 : Adaptabilité

Apprendre une nouvelle compétence au travail

Ton employeur t'informe que tu dois apprendre une nouvelle compétence ou utiliser un nouvel outil pour continuer à effectuer ton travail. Comment t'adaptes-tu à cet apprentissage inattendu?