OBSERVATIONS DE LA PERSONNE ENSEIGNANTE

NOM DE LA PERSONNE APPRENANTE : _____

NOM DE LA PERSONNE ENSEIGNANTE : _____

COURS ENSEIGNÉ(S) : _____

DATE : _____

1. Comportements sociaux et conduite en classe

Est-ce que la personne apprenante ...	OUI	AVEC DU SOUTIEN	PARFOIS	NON
respecte les consignes?				
respecte les autres élèves et leurs biens?				
attend son tour ?				
suit les consignes verbales?				
suit les consignes écrites?				
comprend son rôle lors d'activités de groupe?				
est prête à essayer quelque chose de nouveau?				
lève sa main ?				
demande de l'aide?				
reste assise lorsqu'elle est à la tâche?				
obtient l'attention de manière appropriée?				
suit les directives données au groupe?				
modifie son comportement après avoir reçu des avertissements verbaux?				

2. Comportements communicationnels

Est-ce que la personne apprenante ...	OUI	AVEC DU SOUTIEN	PARFOIS	NON
écoute la personne enseignante lors d'une activité en grand groupe?				
demande de l'aide à ses pairs ou à la personne enseignante?				
exprime ses émotions et son affection de manière appropriée?				
prend l'initiative d'interagir avec ses pairs et maintient le contact?				
demande la permission ou une pause au besoin?				
suit les directives ayant plus d'une étape?				
répond aux questions?				
communique ses propres besoins et désirs?				
participe bien aux discussions en classe?				
exprime ses désaccords de façon appropriée?				

3. Comportements entre pairs

Est-ce que la personne apprenante ...	OUI	AVEC DU SOUTIEN	PARFOIS	NON
salue ses pairs en arrivant en classe?				
demande aux autres de jouer?				
partage ses jouets et son matériel?				
lance des invitations?				
offre d'aider un pair ?				
initie des conversations?				
imite les gestes de ses pairs?				
collabore avec les autres personnes apprenantes de la classe?				
présente des excuses?				
offre des compliments?				
écoute quand quelqu'un d'autre parle?				
participe à des jeux en groupe à l'extérieur ?				
reconnait les sentiments d'autrui?				
maintient une conversation?				

4. Comportements centrés sur l'accomplissement des tâches

Est-ce que la personne apprenante ...	OUI	AVEC DU SOUTIEN	PARFOIS	NON
trouve le matériel requis pour effectuer les tâches?				
ne dérange pas ses pairs pendant l'activité?				
se conforme rapidement aux directives de la personne enseignante?				
adapte ses habiletés aux diverses tâches et aux situations variées?				
suit les consignes en petit groupe?				
suit les consignes en grand groupe?				
range le matériel et nettoie son espace de travail?				
commence et termine un travail dans le temps voulu?				
fait des choix appropriés?				
reste dans son espace personnel?				
suit les activités courantes pendant les transitions?				
sait se servir de divers matériaux?				
range des objets?				

5. Comportements autonomes

Est-ce que la personne apprenante ...	OUI	AVEC DU SOUTIEN	PARFOIS	NON
sait où trouver ses effets personnels et en prendre soin?				
évite les dangers et réagit aux avertissements?				
joue de manière autonome?				
enlève et remet ses vêtements d'extérieur dans un délai raisonnable?				
tente diverses stratégies pour résoudre un problème?				
s'alimente de manière autonome?				
n'a pas besoin d'aide pour aller aux toilettes?				
suit les consignes dans les autres sections de l'école : - dans les corridors? - à la cafétéria? - au gymnase? - à la bibliothèque?				
adopte un comportement hygiénique : - lave ses mains au besoin? - se rends aux toilettes? - a une apparence corporelle appropriée? - a une bonne hygiène buccale? - porte des vêtements propres?				

Questions additionnelles :

1. Dans quel contexte la personne apprenante réussit-elle le mieux à l'école?

2. Est-ce que la personne apprenante a besoin d'un soutien supplémentaire pour réussir en classe?

3. Est-ce que la personne apprenante progresse de façon autonome?

4. Est-ce que la personne apprenante connaît et applique les stratégies d'apprentissage pertinentes à sa réussite?

5. Comment la personne apprenante fonctionne-t-elle pendant les activités sociales avec les autres?

6. Est-ce que la personne apprenante participe à des activités parascolaires? Si oui, lesquelles?

7. Est-ce que la personne apprenante se souvient des directives ou des activités prévues ou a-t-elle besoin de notes ou de rappels?

8. Est-ce que la personne apprenante a besoin de renforcements ou fonctionne-t-elle bien sans rétroaction?

9. Est-ce que la personne apprenante connaît et utilise les appuis technologiques utiles à son apprentissage?

10. La personne apprenante a-t-elle des amis / amies avec qui elle joue régulièrement?

11. Quelles sont vos plus grandes inquiétudes quant à la réussite de la personne apprenante et son avenir?

12. Selon vous, quelle serait la priorité sur laquelle travailler avec la personne apprenante?

13. Commentaires :