ENTREVUE FAMILIALE
FIN 8e ANNÉE

Il est recommandé de faire cette entrevue plutôt en format de discussion informelle afin de recueillir des informations pertinentes et d'assurer une communication ouverte avec la famille. Poser seulement les questions que vous jugez pertinentes pour la personne apprenante concernée.

NOM DE LA PERSONNE APPRENANTE : _____

NOM DE LA FIGURE PARENTALE : _____

DATE : _____

ÉCOLE : _____

1. Trois mots qui décrivent mon enfant :

2. Les forces et les talents de mon enfant :

3. Les besoins et les difficultés de mon enfant :

4. La façon dont mon enfant fait face au changement :

5. Trois choses qui ont bien fonctionné cette année :
   - _____
   - _____
   - _____

6. Trois défis vécus par mon enfant cette année :
   - _____
   - _____
   - _____

7. Trois objectifs que je vise pour mon enfant l'an prochain :
   - _____
   - _____
   - _____

8. Mon plus grand souhait pour mon enfant au secondaire :

9. Les plus grandes préoccupations que j'ai pour mon enfant au secondaire :

10. Ce que je souhaite pour mon enfant après son passage à l'école :

11. Dans quels domaines votre enfant n'est pas encore autonome?

- ☐ Entretien des vêtements
- ☐ Préparation des repas et alimentation
- ☐ Hygiène et soins personnels
- ☐ Déplacements
- ☐ Gestion du temps
- ☐ Établissement de bonnes relations avec les autres
- ☐ Communication et langage
- ☐ Autonomie sociale
- ☐ Éducation sexuelle
- ☐ Santé et premiers soins
- ☐ Gestion des tâches ménagères
- ☐ Aptitudes interpersonnelles
- ☐ Sécurité
- ☐ Résolution de problème

12. Quels aspects aimeriez-vous travailler avec votre enfant au secondaire?

13. Y a-t-il des compétences particulières que vous aimeriez que votre enfant acquière afin de mieux se préparer pour son avenir?

14. Quels types d'emplois semblent intéresser votre enfant?

15. Quel type d'emploi vous attendez-vous à ce que votre enfant occupe après le secondaire :

- ☐ un emploi à temps plein de façon autonome.
- ☐ un emploi à temps partiel de façon autonome.
- ☐ un emploi à temps plein avec de l'aide ou un formateur en milieu de travail.
- ☐ un emploi à temps partiel avec de l'aide ou un formateur en milieu de travail.
- ☐ un emploi avec accompagnement ou participation à un programme communautaire.
- ☐ autre (veuillez préciser) :

16. Est-ce que votre enfant présente des comportements qui pourraient l'empêcher d'obtenir et de conserver un emploi?

17. Selon vous, est-ce que votre enfant aura besoin d'un autre soutien additionnel que celui apporté par sa famille dans l'avenir?

18. Lequel des énoncés suivants correspond le mieux au mode de vie de votre enfant après le secondaire :

- ☐ à la maison ou avec des membres de la famille.
- ☐ dans un foyer de groupe ou un logement assisté.
- ☐ de façon autonome
- ☐ Autre (veuillez préciser):

19. Quels sont les loisirs préférés de votre enfant?

20. Est-ce un besoin d'explorer des loisirs ou des activités offerts dans la communauté?